

ВОПРОСЫ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОНКОПАТОЛОГИИ

Зав.кафедрой патологической
анатомии, цитологии и молекулярной
патологии ИПК ФМБА России
ЗАБОЗЛАЕВ Ф.Г.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 21 НОЯБРЯ 2011 Г. N 323-ФЗ "ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

- медицинские работники **обязаны повышать свою квалификацию (статья 73) и не реже 1 раза в 5 лет проходить аккредитацию** в соответствии с порядком установленным Минздравом РФ (статья 69 ч.3)(с 01.01.2016г.)
- 1. До 1 января 2026 года:
- (в ред. Федерального закона от 29.12.2015 N 389-ФЗ)
- 1) право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие высшее или среднее медицинское образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие сертификат специалиста;

- 1.1. Переход к процедуре аккредитации специалистов осуществляется поэтапно с 1 января 2016 года по 31 декабря 2025 года включительно. Сроки и этапы указанного перехода, а также категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, определяются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.
(часть 1.1 введена Федеральным законом от 29.12.2015 N 389-ФЗ)
- 2. Сертификаты специалиста, выданные медицинским и фармацевтическим работникам до 1 января 2021 года, действуют до истечения указанного в них срока. Форма, условия и порядок выдачи сертификата специалиста устанавливаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.
(в ред. Федерального закона от 29.12.2015 N 389-ФЗ)

АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

- - процедура определения соответствия готовности лица, получившего высшее или среднее медицинское или фармацевтическое образование, к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности в соответствии с установленными порядками оказания медицинской помощи и со стандартами медицинской помощи либо фармацевтической деятельности.

Статья 37. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи

- 1. Медицинская помощь организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов медицинской помощи.
- 2. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи утверждаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.
- 3. Порядок оказания медицинской помощи разрабатывается по отдельным ее видам, профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) и включает в себя:
 - 1) этапы оказания медицинской помощи;
 - 2) правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача);
 - 3) стандарт оснащения медицинской организации, ее структурных подразделений;
 - 4) рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений;
 - 5) иные положения исходя из особенностей оказания медицинской помощи.

Медицинской помощи и стандарты медицинской помощи

- 4. Стандарт медицинской помощи разрабатывается в соответствии с номенклатурой медицинских услуг и включает в себя усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения:
 - медицинских услуг;
 - иного, исходя из особенностей заболевания (состояния).

И ЧТО У НАС ЕСТЬ СЕГОДНЯ !?

- ОДИН порядок - Приказ МЗ РФ 354-н от 06.06.2013г. «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий»
- ОДИН приказ МЗ РФ «О Правилах проведения патологоанатомических исследований», №179-н 24.03.2016г., зарегистрированный в МинЮсте 14.04.2016
- НИ ОДНОГО утвержденного стандарта
- 4 утвержденных клинических рекомендаций «Правила формулировки патологоанатомических диагнозов»
- Семинары в рамках заседания Московского общества патологоанатомов, школы патологоанатомов комитета молодых специалистов г.Москвы
- Из 189 модулей ни одного по патологической анатомии

СТАНДАРТ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ СО ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМ НОВООБРАЗОВАНИЕМ ТЕЛА МАТКИ

● Диагностика:	частота	сред.кол-во
● A11.20.002 Внутриматочная биопсия	1	1
● A08.20.004 Цитологическое исследование аспирата из полости матки	0,8	1
● A08.20.012 Морфологическое исследование препарата тканей шейки матки	0,9	1
● A08.31.006 Просмотр цитологического препарата	0,5	1
● A08.31.007 Просмотр гистологического препарата	0,4	1
● A11.20.012 Биопсия шейки матки	1	1

СТАНДАРТ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ СО ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМ НОВООБРАЗОВАНИЕМ ТЕЛА МАТКИ

Лечение:	Частота	Сред.кол-во
• A11.06.002 Биопсия лимфоузла	0,05	1
• A08.20.006 Морфологическое исследование препарата тканей маточной трубы	1	1
• A08.06.003 Гистологическое исследование препарата ткани лимфатического узла	0,2	1
• A10.31.001 Макроскопическое исследование удаленного операционного материала	1	1
• A08.20.012 Морфологическое исследование препарата тканей шейки матки	0,2	1,5
• A08.20.003 Морфологическое исследование препарата тканей матки	1	1
• A08.20.005 Морфологическое исследование препарата тканей яичника	1	1
• A08.31.011 Иммуногистохимическое исследование препарата опухолевой ткани	0,05	1

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 7 МАЯ 2012 Г. № 598:

Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

- разработать до 1 мая 2013 г. комплекс мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами, предусмотрев принятие в субъектах Российской Федерации программ, направленных на повышение квалификации медицинских кадров, проведение оценки уровня их квалификации, поэтапное устранение дефицита медицинских кадров, а также дифференцированные меры социальной поддержки медицинских работников, в первую очередь наиболее дефицитных специальностей;

ПРИКАЗ Минздрава России от 18 февраля 2013 года №82

- Создан Координационный Совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения РФ
- Координационный Совет возглавляют заместитель Министра здравоохранения И.Н. Каграманян и президент Национальной медицинской палаты Л.М. Рошаль.
- В составе Совета более 40 членов — руководители профессиональных медицинских обществ по специальностям, представители Минздрава России, ведущие специалисты в области отечественной медицинской науки и образования. Среди них А.А. Баранов, Е.И. Гусев, И.Н. Денисов, Г.П. Котельников, И.В. Маев, Л.К. Мошетьева, А.А. Свистунов, А.Г. Чучалин, Н.Д. Ющук и др.



- Модернизировать систему ДПО, сделать его непрерывным, инновационным и отвечающим запросам практического здравоохранения.
- Дополнительное профессиональное образование должно стать интересным и удобным для медицинских работников, с возможностью обучаться на рабочем месте.
- Для этого будут внедряться современные дистанционные, электронные и симуляционные образовательные технологии

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ НМО:

- внедрение непрерывности обучения медицинского работника (в течение всего календарного года, отдельными циклами или курсами, путем прохождения отдельных учебных мероприятий) на протяжении всей его жизни;
- применение в обучении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом лучшего опыта в мировой образовательной практике;
- формирование учебных программ с учетом наиболее актуальных проблем практического здравоохранения субъектов Российской Федерации;
- сетевое взаимодействие образовательных и профессиональных общественных организаций в интересах объединения усилий и популяризации лучших образовательных практик.

В СООТВЕТСТВИИ С ЭТИМИ ПРИНЦИПАМИ, КАЖДЫЙ ВРАЧ ДОЛЖЕН ЗА ГОД НАКОПИТЬ НЕ МЕНЕЕ 50 КРЕДИТОВ (50 ЧАСОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ), А ЗА 5 ЛЕТ – 250 КРЕДИТОВ.

- Для обучения врачей на территории РФ были переведены на русский язык и отредактированы электронные обучающие модули от компании BMJ PUBLISHING GROUP LIMITED - издательства Британского общества врачей, представляющего доступный информационный ресурс для врачей-терапевтов и врачей общей практики. Данные модули уже активно используются врачами первичного звена в Великобритании, а также в Австрии, Испании, США, Австралии, Новой Зеландии, ОАЭ и др., всего более чем в 50 странах.

ОБУЧАЮЩИЕ МОДУЛИ

- Каждый модуль рассчитан на 1 час образовательной активности врача и равен одному кредиту (единицы измерения образовательной активности).
- Все модули снабжены тестовыми вопросами для контроля полученных знаний и визуальными материалами и рекомендованы для использования в системе НМО Координационным Советом по развитию НМО.

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ КРЕДИТОВ

- Присутствие онлайн на интернет-сессии. Допускается опоздание **не более 15 минут** и выход из мероприятия за **5 минут** до завершения основной части лекции.
- Успешное прохождение тестирования по теме интернет-сессии (**не менее 75% правильных ответов**). На прохождение тестирования выделяется **30 дней** с момента публикации информационных материалов на сайте www.openmedcom.ru
- Участники интернет-сессии и тестирования получают **1 образовательный кредит**, который будет засчитан как учебные часы при очередном повышении квалификации.
- Кредиты присваиваются по истечении **45 дней** с момента публикации информационных материалов.

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В РАМКАХ НМО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- **Очное последипломное обучение** (на базе образовательных учреждений):
 - *обучение в вузе* (практические занятия, лекции, семинары и обсуждения, очные экзамены);
 - *дистанционное обучение* (дистанционные лекции, вебинары, учебные модули с итоговыми тестами для контроля)
 - 36 часов федерального образовательного провайдера ;
- **обучение на рабочих местах и самостоятельное обучение**:
 - *обучение на рабочих местах* (обсуждение с коллегами, проведение аудита, разборы сложных случаев);
 - *самостоятельное обучение* (посещение конференций, семинаров, мастер-классов, журналы, национальные руководства с последующим тестированием)
 - 14 часов личной образовательной активности

ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ:

- узкая тематика с четкой образовательной целью;
- конкретная целевая аудитория;
- соответствие профессиональным компетенциям врача определенной специальности и представление практической значимости
- небольшой объем - формат лекции, рассчитанной на 40-60 мин (эквивалентно 1 ч самостоятельного изучения материала врачом);
- современные мультимедийные возможности (кроме текста и иллюстраций модуль может содержать видео- и/или аудиоряд, анимацию и т.п.);
- форма выпуска - электронное издание (для использования через Интернет);
- обязательный контроль знаний - модуль содержит задачи и тесты, на которые врач должен ответить, чтобы пройти модуль;
- обязательная оценка - модуль должен соответствовать определенному набору требований.

ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ:

- Готовые модули рекомендованы для использования в системе НМО Координационным советом по развитию НМО и размещаются на информационном портале Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России: <http://www.sovetnmo.ru>.
- Врач может выбирать модули по своей специальности, ориентируясь на аннотацию, раскрывающую образовательную цель модуля. После успешного изучения модуля врач получает 1 кредит, который зачисляется в его персональное портфолио. Образовательная активность при ведении портфолио измеряется в кредитах. 1 кредит присуждается за 1 ч учебной деятельности.

И ЧТО НАС ЖДЕТ ЗАВТРА !?

- Видимо в 2016 году существенных изменений в программе аккредитации врачей-патологоанатомов не произойдет
- Переходный период займет не менее 5 лет
- Основная задача – преодолеть 3-летнее отставание от клиницистов
- Понимание, что новая система непрерывного медицинского образования «всерьез и надолго»

И ЧТО НАС ЖДЕТ ЗАВТРА !?

- 2017 год - **Первичная аккредитация** по специалитету – допуск к профессии врача первичного звена для студентов, окончивших ВУЗы и получивших дипломы
- 2018-20гг. **Первичная специализированная аккредитация** – допуск к врачебной специальности для окончивших ординатуру, в соответствии с образовательной программой, основанной на профессиональном стандарте со специализацией или без специализации внутри специальности

3-Х ЭТАПНЫЙ «ОТСЕКАЮЩИЙ» ЭКЗАМЕН

- **1 этап** тестовый контроль 2,5-3.5 тысячи тестовых вопросов -60 заданий -60минут (70%) по типу ЕГЭ. Каждый тест отражает трудовую функцию, прописанную в профессиональном стандарте
- **2 этап** – проверка практических знаний и умений в смоделированных условиях без участия экзаменатора с оценкой по заполненным аккредитационным листам
- **3 этап** - решение клинических ситуационных задач (360) по 5 кейсов, 30 минут – три экзаменатора.

А ПОСЛЕЗАВТРА !?

Принцип 1. Сохранение и развитие лучшего отечественного опыта



А ПОСЛЕЗАВТРА !?

- 2021 год – Реаккредитация – один раз в 5 лет с рассмотрением реаккредитационными комиссиями, в которые будут входить представители профессиональных медицинских организаций, научных и учебных заведений, а также представители работодателя.
- Дополнительная аккредитация – а) дополнительные компетенции по одной из смежных специальностей, выходящих за рамки «базовой» первичной или первичной специализированной аккредитации
б) получение дополнительной компетенции по основной специальности

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПО РАЗДЕЛУ « ОНКОПАТОЛОГИЯ»

По базовой аккредитационной программе

- Морфологическая диагностика опухолей молочной железы
- Морфологическая диагностика заболеваний женских репродуктивных органов
- Морфологическая диагностика опухолей уринарной системы и мужских половых органов
- Морфологическая диагностика опухолей желудочно-кишечного тракта
- Морфологическая диагностика заболеваний легкого и плевры.
- Морфологическая диагностика заболеваний эндокринных органов
- Морфологическая диагностика опухолей кожи
- Морфологическая диагностика мягкотканых опухолей.
- Морфологическая диагностика опухолей ЦНС

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПО РАЗДЕЛУ « ОНКОПАТОЛОГИЯ»

По смежной специальности

- Основные современные молекулярно-генетические методы диагностики опухолей
- Геномика и ее роль в диагностике молекулярной патологии
- Клиническое применение молекулярно-генетических методов диагностики опухолей
- Современные подходы к клеточным технологиям, тканевая инженерия
- Стволовые клетки: преимущества и проблемы использования стволовых мезенхимальных и эмбриональных клеток
- Молекулярно-генетические методы исследования в персонализированной онкологии



- «Ныне более, нежели когда-либо, сроднились науки; они с полным доверием могут подать друг другу руку; они исследуют одну истину в различных сферах»(1845г.)
- К.Ф.Рулье

Принцип 2. Гармонизация требований к НМО с международными нормами



UEMS – Европейский союз медицинских специалистов – гармонизация медицинского образования в ЕС



AMEE – Ассоциация по медицинскому образованию в Европе – повышение уровня преподавания



NBME – Национальный Совет медицинских экзаменаторов – организация медицинского лицензионного экзамена в США



FSMB – Федерация медицинских советов Штатов



WFME – Всемирная федерация по медицинскому образованию

Принцип 3. Партнёрство государства и профессиональных организаций



	СЕГОДНЯ		ДОЛЖНО БЫТЬ
ОБЪЕМ И ПЕРИОДИЧНОСТЬ	144 ч 1 раз в 5 лет	+	250 ч за 5 лет или 50 ч ежегодно
УЧЕТ ЗНАНИЙ	1 раз в 5 лет	+	Постоянно в режиме on-line
КОНТРОЛЬ	1 раз в 5 лет	+	1 раз в год
ПРЕПОДАВАНИЕ	Аудиторно	+	Дистанционно на рабочем месте
ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ	Лекции, практические знания	+	Электронное обучение. Обучение в симуляционных центрах
УЧАСТИЕ	ГОУ ДПО и ФУВЫ	+	Профессиональные общества по специальностям и главные внештатные специалисты Департамента

ЗАРУБЕЖНЫЕ ПРОТОТИПЫ

UpToDate



MDconsult

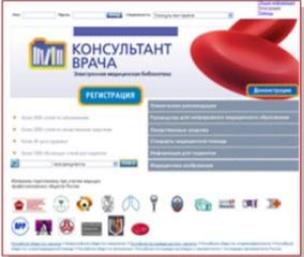


NHC Evidence



ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ АНАЛОГИ

должны включать учебно-методические комплексы по каждой специальности (например «Консультант врача»)



Учебно-методические комплексы по каждой специальности от обществ



НАЦИОНАЛЬНЫЕ РУКОВОДСТВА
для обучения врача-специалиста



КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по лечению с современных позиций



МОДУЛИ И ЖУРНАЛЫ
по оперативным и прикладным вопросам



ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
для контроля полученных знаний



СИМУЛЯЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



EDU.ROSMINZDRAV.RU



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

СТРАНИЦА ПО НМО НА САЙТЕ МЗ РФ

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
 ПО РАЗВИТИЮ НЕПРЕРЫВНОГО
 МЕДИЦИНСКОГО
 И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ

 МИНИСТЕРСТВО
 ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
 РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ

e-mail/phone:
 пароль:

[ГЛАВНАЯ](#)
[ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ](#)
[ДОКУМЕНТЫ](#)
[ДЛЯ ПРЕССЫ](#)
[ФОРУМ](#)

Сайт находится в разработке

Опираясь на действующую законодательную базу, термин «непрерывное медицинское образование», или НМО, можно определить, как обязательное для медицинских и фармацевтических работников постоянное обучение по программам повышения квалификации, которое начинается после получения специальности и длится в течение всей жизни.

МЕРОПРИЯТИЯ

с 14 до 16 мая 2014 г.
 Новое в трансфузиологии: нормативные документы и технологии
 г. Москва, ул. Нижняя Первомайская, 70, Национальный медико-хирургический Центр им. Н.И. Пирогова
 Национальный медико-хирургический Центр им. Н.И. Пирогова

с 19 апреля до 23 мая 2014 г.
 14-ый Конгресс Ассоциации фланкоязычных ортопедов
 г. Санкт-Петербург, "Парк Инн Пулковская", пл. Победы д. 1 ст. м. "Московская"

НОВОСТИ



НМО - ФОКУС НА УЛУЧШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ. Статья. Начало.
 В конце этого года стартует проект Минздрава России по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМО). Его цель - апробировать новую модель повышения квалификации медицинских работников, отвечающей актуальным запросам практического здравоохранения....



Эксперты Совета Федерации обсудили возможности создания организации, ответственной за индивидуальные потребности и



МИНИСТЕРСТВО
 ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

На

Заполните указанные поля и нажмите кнопку "зарегистрироваться". Поля помеченные * обязательны для заполнения

Вход

Регистрация

Восстановление пароля

* Фамилия

* Имя Отчество

Специальность

2-я специальность

3-я специальность

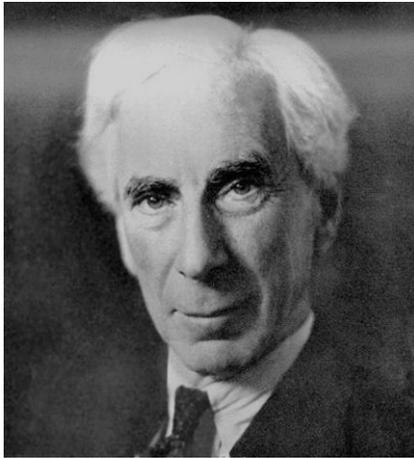
* Страна/Регион

Вы можете связать свой аккаунт с регистром работников здравоохранения РФ

СНИЛС

этот электронный адрес будет использоваться для входа на сайт

* e-mail



- «Диагностика достигла таких успехов, что здоровых людей практически не осталось» (Бертран Рассел)

